Сабақтың тақырыбы:**§ 5.2 ДЕРЕКТЕР БАЗАСЫНЫҢ НЕГІЗГІ ҰҒЫМДАРЫ**

|  |  |
| --- | --- |
| Бөлім | **Ақпараттықжүйелер** |
| Педагогтың аты-жөні |  |
| Күні | Қатысушылар саны: Қатыспағандар саны: |
| Сынып |  |
| Сабақтың тақырыбы | **§ 5.2 ДЕРЕКТЕР БАЗАСЫНЫҢ НЕГІЗГІ ҰҒЫМДАРЫ** |
| Оқу бағдарламасына сәйкес оқыту мақсаттары: | MS Access деректор қорының қандай негізгі қызметтері бар? |
| Сабақтың мақсаты | **Барлық оқушы:** Мәліметтер қоры және оның түрлерін анықтайды  **Көпшілік оқушы:** Мәліметтер қоры түрлерін салыстырады  **Кейбір оқушы:** Мәліметтер қорына арналған программалармен жұмыс істейді |

**Сабақтың барысы:**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Сабақтың кезеңі/ уақыт | Педагогтің әрекеті | Оқушының әректі | Бағалау | Ресурстар |
| 1.Ұйымдастыру  2. Өткен тақырыпты еске түсіру\ қайталау\  3. Жаңа сабақты меңгерту  4. Бекіту | Сәлемдесу, түгендеу  **Өткен сабақты пысықтау:**  **«3 таяқша» әдісі** Өткен тақырыпқа байланысты әр топ: 1 сұрақ, 1 жауап, 1 идея даярлап, ортағасалады.  Жауаптарын талдайды.  *Оқушылардың жауаптарын ауызша мадақтау арқылы бағалау*  **«Миғашабуыл»**   * Бізүлкенкөлемдегідеректердіқалайсақтап, өңдейміз? * Деректербазасыдегенімізне? * Деректербазасынжасау не үшінқажет?   Деректербазасынжинақтауғаарналғанқандайпрограммалардыбілесіңдер?  **«Джигсо» әдісі**  Оқушылароқулықпенжұмысістейді. Түсінгендерінтоптаталдайды. Мұғалімбілімдерінтолықтырады  **1-тапсырма.**  Кестеменжұмыс. Кестегетиістімәліметтердіжазыңдар.   |  |  |  | | --- | --- | --- | | Иерархиялық  мәліметтерқоры | Тораптық  мәліметтерқоры | Реляциялық  мәліметтерқоры | |  |  |  |   **Дескриптор:**  Мәліметтерқорыныңтүрлері мен қызметтерінанықтайалады.  *Смайлдерарқылыбағалау*  **2-тапсырма.**  *-* Access ДҚ-ның*«*Жасау (Создать)» терезесініңнысандарынпирамидағатөменненжоғарықарайжазыңдар.  **Дескриптор:**  Мәліметтер қорын жасау терезесінің нысандарын анықтайды.  **3-тапсырма.**  - МҚБЖ-ның 3 басты функциясын сипаттаңдар.  **Дескриптор:**  МҚБЖ-нің 3 басты функциясын сипаттай алады.  *Оқушылардың жұмыстарын бағалау парағына балл қою арқылы бағалау*  **Тест жұмысы**  Оқушылар тест сұрақтарына жауап береді.  *Өздерін бағалайды*  **Кері байланыс: «БББ кестесі» әдісі**  Оқушылар сабақ туралы бұрыннан не білетінін, сабақта не білгенін және не білгісі келетінін кестеге жазады. | 1.Мұғаліммен амандасады.  2.Сабақтың тақырыбын дәптерге жазады.  3.Сабақтың мақсаттарымен танысады  Мұғалімді тыңдайды | жазбаша түрде қалыптастырушы бағалауды іске асыру  *Оқушылардың жауаптарын ауызша мадақтау, қолдау көрсету*  *Фигуралар арқылы бағалау*  *Бірін-бірібағалайды* | АКт  Интернет желісі  Ватцап |