Сабақтың тақырыбы:**§ 5.2 ДЕРЕКТЕР БАЗАСЫНЫҢ НЕГІЗГІ ҰҒЫМДАРЫ**

|  |  |
| --- | --- |
| Бөлім | **Ақпараттықжүйелер** |
| Педагогтың аты-жөні |  |
| Күні | Қатысушылар саны: Қатыспағандар саны: |
| Сынып |  |
| Сабақтың тақырыбы | **§ 5.2 ДЕРЕКТЕР БАЗАСЫНЫҢ НЕГІЗГІ ҰҒЫМДАРЫ** |
| Оқу бағдарламасына сәйкес оқыту мақсаттары: | MS Access деректор қорының қандай негізгі қызметтері бар? |
| Сабақтың мақсаты | **Барлық оқушы:** Мәліметтер қоры және оның түрлерін анықтайды**Көпшілік оқушы:** Мәліметтер қоры түрлерін салыстырады**Кейбір оқушы:** Мәліметтер қорына арналған программалармен жұмыс істейді |

 **Сабақтың барысы:**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Сабақтың кезеңі/ уақыт | Педагогтің әрекеті | Оқушының әректі | Бағалау | Ресурстар |
| 1.Ұйымдастыру2. Өткен тақырыпты еске түсіру\ қайталау\3. Жаңа сабақты меңгерту4. Бекіту | Сәлемдесу, түгендеу**Өткен сабақты пысықтау:** **«3 таяқша» әдісі** Өткен тақырыпқа байланысты әр топ: 1 сұрақ, 1 жауап, 1 идея даярлап, ортағасалады.Жауаптарын талдайды.*Оқушылардың жауаптарын ауызша мадақтау арқылы бағалау***«Миғашабуыл»*** Бізүлкенкөлемдегідеректердіқалайсақтап, өңдейміз?
* Деректербазасыдегенімізне?
* Деректербазасынжасау не үшінқажет?

Деректербазасынжинақтауғаарналғанқандайпрограммалардыбілесіңдер?**«Джигсо» әдісі**Оқушылароқулықпенжұмысістейді. Түсінгендерінтоптаталдайды. Мұғалімбілімдерінтолықтырады**1-тапсырма.**Кестеменжұмыс. Кестегетиістімәліметтердіжазыңдар.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Иерархиялықмәліметтерқоры | Тораптықмәліметтерқоры | Реляциялықмәліметтерқоры |
|  |  |  |

**Дескриптор:**Мәліметтерқорыныңтүрлері мен қызметтерінанықтайалады.*Смайлдерарқылыбағалау***2-тапсырма.***-* Access ДҚ-ның*«*Жасау (Создать)» терезесініңнысандарынпирамидағатөменненжоғарықарайжазыңдар.**Дескриптор:**Мәліметтер қорын жасау терезесінің нысандарын анықтайды.**3-тапсырма.**- МҚБЖ-ның 3 басты функциясын сипаттаңдар.**Дескриптор:**МҚБЖ-нің 3 басты функциясын сипаттай алады.*Оқушылардың жұмыстарын бағалау парағына балл қою арқылы бағалау***Тест жұмысы**Оқушылар тест сұрақтарына жауап береді.*Өздерін бағалайды***Кері байланыс: «БББ кестесі» әдісі**Оқушылар сабақ туралы бұрыннан не білетінін, сабақта не білгенін және не білгісі келетінін кестеге жазады. | 1.Мұғаліммен амандасады.2.Сабақтың тақырыбын дәптерге жазады.3.Сабақтың мақсаттарымен танысадыМұғалімді тыңдайды | жазбаша түрде қалыптастырушы бағалауды іске асыру*Оқушылардың жауаптарын ауызша мадақтау, қолдау көрсету**Фигуралар арқылы бағалау**Бірін-бірібағалайды* | АКт Интернет желісі Ватцап |